

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою університету
протокол № 13 від 27.06.2017 р.
уведене в дію наказом ректора
№ 220-р від 30.08.2017 р.

із змінами і доповненнями, затвердженими
вченою радою університету
протокол № 1 від 30.08.2019 р.
уведене в дію наказом ректора
№ 180-р від 02.09.2019 р.

Ректор



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **015.16 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ)**

галузі знань **01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА**

**Кваліфікація: бакалавр з професійної освіти
(Сфера обслуговування)**


Тернопіль 2019 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/ Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	015.16 Професійна освіта (Сфера обслуговування)
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	-
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з професійної освіти (Сфера обслуговування)

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка


----- Терещук Г.В.

30 серпня 2019 р.



РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

робочою групою
інженерно-педагогічного факультету
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)


----- І.В. Бевко

30 серпня 2019 р.



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою інженерно-педагогічного факультету ТНПУ імені Володимира Гнатюка у складі:

1. Гевко Ігор Васильович – доктор педагогічних наук, професор кафедри комп'ютерних технологій Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

2. Туранов Юрій Олексійович – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

3. Мамус Галина Мефодіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

4. Гаврилко Ірина Юріївна – асистент кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Програма погоджена з вченою радою інженерно-педагогічного факультету, схвалена науково-методичною радою та затверджена Вченою радою Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка протокол № 1 від 30.08.2019 р.

Рецензенти:

Грушко Галина Євгенівна, директор Тернопільського Вищого професійного училища сфери послуг і туризму;

Чорна Ганна Степанівна, в.о. директора Тернопільського Вищого професійного училища ресторанного сервісу і торгівлі.

**Профіль освітньої програми
зі спеціальності 015 Професійна освіта (Сфера обслуговування)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка інженерно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) Бакалавр з професійної освіти (Сфера обслуговування)
Офіційна назва освітньої програми	015 Професійна освіта (Сфера обслуговування)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти; 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців – на основі отриманого кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти (ПЗСО); наявність отриманого кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tnpu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити здобувачу вищої освіти (далі – ЗВО) формування загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення навчальної та виробничої діяльності, що надасть ЗВО можливість вільного доступу до працевлаштування у закладах професійної освіти та на підприємствах сфери обслуговування; подальшого навчання.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	01 Освіта/Педагогіка 015.16 Професійна освіта (Сфера обслуговування)
Орієнтація освітньої програми	Освітня. Підготовка майбутніх фахівців до навчальної та виробничої діяльності в сфері

	обслуговування.
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта в галузі педагогіки за спеціальністю «Професійна освіта (Сфера обслуговування)». Формування та розвиток професійної компетентності фахівця в галузі сфери обслуговування, здатного організувати й здійснювати навчальний і виробничий процеси.
Особливості програми	Програма реалізується українською мовою або окремі її частини можуть викладатися іноземними мовами. Освітня програма містить широкий спектр навчальних дисциплін циклу професійної і практичної підготовки, навчальну та виробничу практики.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Заклади професійної та професійно-технічної освіти; підприємства сфери обслуговування.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, компетентнісно-орієнтоване, інноваційно-інформаційне навчання, яке проводиться у формі лекцій, практичних та лабораторних занять, зокрема, й на базі спеціалізованих лабораторій, самостійної роботи на основі опрацювання навчально-методичної, наукової, фахової літератури та періодичних видань українською та іноземними мовами, консультацій із викладачами. Форми і методи навчання: традиційні лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, практичні та лабораторні заняття; самостійне індивідуальне навчання; практики; самонавчання у системі Moodle; робота з Internet-ресурсами.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за системою ESTS та національною шкалою оцінювання. Поточний контроль – (індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль, презентації, реферативні повідомлення, захисти

		<p>практичних, лабораторних та індивідуальних робіт, захисти результатів практик та ін.). Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю; комплексний кваліфікаційний екзамен.</p>
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність		<p>Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми в освітній та виробничій галузях професійної діяльності, що передбачає застосування теорій і методів педагогічної науки та наук з галузі сфери обслуговування, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1	<p>Соціально-особистісні навички Здатність розуміти світоглядні, правові, соціальні, економічні, культурно-історичні, духовно-моральні питання, завдяки чому ефективно діяти в різних суспільних контекстах, сприяючи позитивному розв'язанню нагальних проблем; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства.</p>
	ЗК-2	<p>Здатність до формування наукового світогляду. Здатність аналізувати педагогічні й виробничі ситуації та їх результати; готовність займатися самовдосконаленням, використовувати нові методи науково-дослідницької діяльності, засоби їх реалізації. Здатність до організації та проведення науково-дослідницької роботи у майбутній професійній діяльності фахівця сфери обслуговування.</p>
	ЗК-3	<p>Здатність до адаптації. Здатність до розуміння особливостей організації та планування соціально-економічних явищ. Здатність до аналізу та розуміння соціальних засад функціонування суспільства з метою адаптації у професійному середовищі та в суспільстві.</p>
	ЗК-4	<p>Здатність до когнітивної гнучкості. Здатність здобувати нові знання, уміння та інтегрувати їх з уже наявними; спроможність застосовувати набуті знання для аналізу реалій сучасного суспільного буття; аналізувати явища,</p>

	<p>ЗК-5</p> <p>ЗК-6</p> <p>ЗК-7</p> <p>ЗК-8</p> <p>ЗК-9</p>	<p>ситуації, проблеми, враховуючи різні параметри, фактори, причини; здатність адаптувати мислення для вирішення завдань при зміні умов чи в нестандартних ситуаціях, формувати власну позицію щодо актуальних проблем сьогодення.</p> <p>Здатність до комунікацій. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері та до реалізації на практиці різних видів комунікативних стратегій. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, володіти іноземною мовою; уміти спілкуватися з представниками інших професійних груп; уміти оцінити співрозмовника для досягнення комунікативної мети; уміти будувати міжкультурну комунікацію. Здатність до вільного володіння додатковою іноземною мовою, зокрема, в ситуаціях професійного спілкування. Уміння ясно висловлюватися, бути переконливим.</p> <p>Здатність до міжособистісної взаємодії. Готовність до комунікацій з дотриманням принципів соціально-психологічної специфіки спілкування; спроможність виявляти адаптивність до змін професійного середовища, враховуючи права та обов'язки у процесі виконання професійної діяльності. Здатність працювати в колективі.</p> <p>Здатність до управління. Вміння знаходити переконливі аргументи, вербальні і невербальні засоби впливу в дискусіях з колегами, партнерами, клієнтами для досягнення мети, створення сприятливого суспільного середовища, формування власного іміджу і визнання результатів своєї праці; здатність організовувати роботу та приймати обгрунтовані рішення у процесі професійної діяльності.</p> <p>Здатність до самоосвіти. Здатність до пошуку, аналізу та оброблення професійної психолого-педагогічної та науково-технічної інформації з різних джерел; розуміння значення інформації в сучасному суспільстві та раціонального її використання.</p> <p>Здатність до креативності. Відкритість до нових знань, ідей і технологій; здатність самостійно оцінювати різноманітні</p>
--	--	--

		явища, факти, теорії та використовувати здобуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; продукувати ідеї, творчо підходити до вирішення проблем чи виконання завдань.
--	--	--

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК-1	<p>Здатність організувати та планувати роботу в сфері професійної підготовки.</p> <p>Здатність до засвоєння багатofункціонального комплексу знань та умінь, необхідних для особистісного розвитку, реалізації, соціальної інтеграції та працевлаштування. Здатність до аналізу та планування освітніх і виробничих процесів у сфері обслуговування; прогнозувати основні показники, що характеризують розвиток педагогічної професійної діяльності та перспективне планування потреб у навчальній та виробничій сферах. Здатність враховувати рекомендації державних органів влади та органів місцевого самоврядування щодо діяльності в галузі гостинності. Здатність забезпечувати навчальний процес відповідною навчально-методичною документацією, програмами, планами; здатність до набуття дослідницьких умінь і навичок.</p>
	ФК-2	<p>Здатність керувати навчальними проектами.</p> <p>Здатність розробляти і керувати творчими проектами у сфері обслуговування: обґрунтовувати доцільність вибору тематики проектів, виконувати основні етапи проектування, здійснювати апробацію та презентацію результатів проектної діяльності; аналізувати матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення проектів; здійснювати їх інформаційне та методичне забезпечення. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів, аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, вдосконаленням, модернізацією технологічного оснащення в галузі сфери послуг.</p>
	ФК-3	<p>Здатність реалізувати методичне забезпечення.</p> <p>Здатність аналізувати зміст, обґрунтовано добирати форми, методи навчання; впроваджувати особистісно-орієнтовані, зокрема, інтерактивні та цифрові технології</p>

		<p>навчання; проектувати дидактичні засоби.</p> <p>ФК-4 Здатність працювати в інформаційному середовищі. Здатність до самостійного збору, аналізу, систематизації та використання інформації з різних джерел для опанування видів діяльності, характерних для сфери обслуговування; здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>ФК-5 Вміти працювати в колективі. Здатність реалізовувати освітні проекти за допомогою доцільних вербальних та невербальних засобів спілкування, керувати пізнавальною діяльністю суб'єктів освітнього та виробничого процесів. Здатність до взаємодії; до усвідомлення зобов'язань та їх дотримання для реалізації визначених цілей; до виявлення ініціативності у прагненні досягти успіху та до вдосконалення лідерських якостей особистості.</p> <p>ФК-6 Здатність до оновлення професійної діяльності. Здатність до навчання; виявлення стану та можливостей вдосконалення педагогічного процесу та відповідного освітнього середовища; визначення індивідуальних особливостей його учасників для подальшої діяльності в сфері обслуговування. Здатність до сприйняття, розуміння, синтезу та аналізу змін у навчальному та виробничому середовищах з метою професійного вдосконалення; формування професійних якостей фахівця відповідно до сучасних тенденцій розвитку індустрії гостинності.</p> <p>ФК-7 Здатність впроваджувати інноваційні технології. Готовність використовувати новітні методи та технічні засоби у професійній навчальній діяльності. Здатність до аналізу техніко-економічних показників сучасних технологічних процесів у сфері обслуговування та до впровадження нововведень даної спеціалізації.</p> <p>ФК-8 Здатність оцінювати діяльність у сфері професійної підготовки. Здатність здійснювати систематичний контроль</p>
--	--	---

	<p>ФК-9</p> <p>ФК-10</p> <p>ФК-11</p>	<p>за педагогічним і виробничим процесами, оцінювати та корегувати їх.</p> <p>Безпекова компетенція. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці з дотриманням вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці; здатність застосовувати знання законодавства та державних стандартів України про безпеку життєдіяльності.</p> <p>Здатність керувати процесами навчальної та виробничої діяльності. Здатність налагодити комунікацію, взаємодіяти з аудиторією; працювати у нестандартних умовах; розпізнавати труднощі освітнього та виробничого процесів та відповідно реагувати.</p> <p>Здатність до освітньої професійної діяльності в галузі сфери обслуговування. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності; впроваджувати основні положення, методи, принципи фундаментальних і прикладних наук; здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p>
--	--	--

7 – Програмні результати навчання

ПРН1	Знати основи дисциплін загальної підготовки та використовувати їх на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою; володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.
ПРН2	Висловлюватися, сприймати, розуміти, інтерпретувати поняття, думки і факти, використовувати мовні засоби у навчанні та виробничій діяльності; вільно спілкуватися в усній і писемній формі рідною та іноземними мовами у сфері професійної діяльності та міжособистісних комунікацій.
ПРН3	Володіти основами оформлення управлінської документації, раціональної організації процесів проходження, виконання та зберігання документів; приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
ПРН4	Впроваджувати освітні технології та забезпечувати їх навчально-методичний супровід з метою створення сприятливого освітнього середовища. Уміти добирати різні форми і методи навчальної, наукової, творчої та інших видів діяльності у сфері обслуговування.
ПРН5	Самостійно здійснювати дидактичне проектування навчального

	процесу, аналізувати нормативну й навчально-програмну документацію для підготовки фахівців у закладах професійної та професійно-технічної освіти; вміти обґрунтовано використовувати методи у процесі вирішення завдань досліджень, здійснювати апробацію матеріалів, підготовку й оформлення результатів досліджень.
ПРН6	Знати основи організації господарсько-фінансової діяльності готельних, ресторанних та супутніх підприємств сфери обслуговування; аналізувати наявні ресурси підприємства сфери послуг та ефективно ними управляти; володіти основами бізнес-планування, організаційно-управлінської діяльністю, страхування, ведення бухгалтерського обліку на підприємствах сфери обслуговування на підставі використання прогресивних форм та національних стандартів.
ПРН7	Планувати, організовувати, регулювати, добирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації проектів у сфері обслуговування з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.
ПРН8	Аналізувати сучасні напрями розвитку асортименту та показники якості різних груп товарів; знати способи, методи та технології виготовлення продукції на підприємствах сфери обслуговування; використовувати знання основних споживчих характеристик товарів для оцінювання їх якості.
ПРН9	Застосовувати знання з основ організації та діяльності в сфері індустрії гостинності для забезпечення потреб сучасної людини та надання якісних послуг.
ПРН10	Розуміти сучасні тенденції, перспективи, основи проектування закладів сфери обслуговування з дотриманням нормативної документації і застосовувати їх на практиці.
ПРН11	Аналізувати зміни ринку сфери обслуговування, економічні показники готельно-ресторанних закладів; впроваджувати перспективні інновації у процесі здійснення навчальної та виробничої діяльності.
ПРН12	Розуміти сутність людини та її потреби, соціальні явища і процеси; аналізувати вплив взаємозв'язку біологічного й соціального на особливості розвитку та еволюцію її потреб; соціальні засади функціонування суспільства; здатність адаптуватися в суспільстві, у професійному середовищі.
ПРН13	Аналізувати, планувати, організовувати, моделювати, прогнозувати навчальний та виробничий процеси.
ПРН14	Знати особливості функціонування господарств сфери обслуговування, забезпечувати організацію раціональної та безпечної праці персоналу; володіти культурою обслуговування; планувати, організовувати та моделювати виробничі процеси та здійснювати облік на підприємствах сфери обслуговування.

ПРН15	Використовувати сучасні інформаційні технології та ресурси для здійснення навчального процесу, у діяльності закладів сфери обслуговування; методи оброблення й інтерпретації інформації; володіти навичками управління інформацією, застосовувати технічні засоби у навчальній та виробничій діяльності.
ПРН16	Знати та використовувати основи композиції та матеріалознавства; розуміти особливості технологій виготовлення художніх виробів, сувенірів з різних матеріалів, виробів одягового та неодягового призначення з текстилю відповідно до умов використання в сфері обслуговування.
ПРН17	Аналізувати й оцінювати туристичну, сервісну, соціально-культурну діяльність, світові ринки туристичних послуг, просування й доведення послуг до споживачів; уміти прогнозувати результати туристичної діяльності, кон'юктуру світових ринків і номенклатуру послуг.
ПРН18	Знати основи дизайн-проектування інтер'єрів приміщень закладів сфери обслуговування з урахуванням їх розташування, функціонального призначення, архітектурного оформлення та стилю; застосовувати знання з основ проектування та виготовлення меблевих виробів та виробів із текстильних матеріалів відповідно до їх типології, призначення та умов використання для забезпечення споживчих вимог та концепції закладу.
ПРН19	Знати основи фізіології харчування, технологій обробки харчових продуктів для виробництва продукції у закладах ресторанних господарств; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі виготовлення та оформлення харчової продукції та вміти використовувати їх з врахуванням етнічних традицій та особливостей технологій української національної кухні.
ПРН20	Усвідомлювати особливості функціонування виробничої та соціальної інфраструктури готельних підприємств, вміти добирати матеріально-технічну базу для створення інфраструктури закладу; використовувати нормативну документацію щодо вимог забезпечення інженерним обладнанням готельно-ресторанних комплексів.
ПРН21	Використовувати теоретичні знання та практичні навички щодо дизайну об'єктів готельного господарства; у процесі проектування меблів, виробів з текстильних матеріалів, предметів декоративно-ужиткового мистецтва тощо.
ПРН22	Застосовувати знання та вміння з дисциплін загальної та професійної підготовки, використовувати їх у практичній діяльності, для здійснення освітньої діяльності в процесі розробки та реалізації навчальних проектів на засадах студентоцентрованого підходу; використовувати можливості для особистісної реалізації, розвитку, соціальної інтеграції та

	працевлаштування.
ПРН23	Аналізувати стан педагогічного процесу та відповідного освітнього середовища в навчальних закладах професійної та професійно-технічної освіти і шляхів їх удосконалення; володіти традиційними та інноваційними формами, методами і засобами організації навчального процесу та виробничої діяльності; здійснювати моніторинг результатів навчання та контроль за навчальним процесом відповідно до планів, норм і вимог, інструкцій.
ПРН24	Визначати основні вимоги до створення системи організаційних, соціальних, інфраструктурних, матеріально-технічних, технологічних та економічних інновацій у сфері обслуговування.
ПРН25	Використовувати інноваційні методи і креативні технології в професійній діяльності, інноваційні форми обслуговування, сервісу і дизайну, сучасні виробничі технології та вміти надавати якісні послуги у сфері обслуговування.
ПРН26	Виконувати розрахунки; розв'язувати завдання, пов'язані з вибором матеріалів і необхідного технологічного оснащення, що відносяться до сфери професійної діяльності.
ПРН27	Аналізувати особистісно значущі світоглядні проблеми і суспільство; розуміти соціально-економічні процеси; уміти використовувати інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: 1 доктор наук, професор; 2 кандидати наук, доценти; 1 асистент. Усі розробники є штатними співробітниками Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Гарант освітньої програми: Гевко І. В. – доктор пед. наук, професор кафедри комп'ютерних технологій. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	– навчальні корпуси; – гуртожитки; – тематичні кабінети; – спеціалізовані лабораторії; – комп'ютерні класи; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі

	<p>Інтернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> – мультимедійне обладнання; – спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>офіційний сайт ТНПУ: http://tnpu.edu.ua/ офіційний сайт інженерно-педагогічного факультету: ipf.tnpu.edu.ua</p> <ul style="list-style-type: none"> – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle (elr.tnpu.edu.ua); – корпоративна пошта; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практик; – критерії оцінювання рівня підготовки.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних вузах-партнерах</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<ul style="list-style-type: none"> – Угода щодо семестрового академічного обміну між Академією ім. Яна Длугоша в Ченстохові, Польща та Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка, Україна; – Договір про співпрацю з Вищою лінгвістичною школою у Ченстохові (Республіка Польща).

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
1.1. Нормативні навчальні дисципліни			
ОК 1.	Філософія	3	Екзамен
ОК 2.	Іноземна мова	6	Залік, Екзамен
ОК 3.	Історія України та національної культури	6	Екзамен
ОК 4.	Укр. мова (за проф. спрямуванням)	3	Залік, Екзамен
ОК 5.	Право	3	Залік
ОК 6.	Економіка	3	Залік
ОК 7.	Політологія	3	Екзамен
ОК 8.	Вища математика	6	Екзамен
ОК 9.	Хімія	3	Залік
ОК 10.	Інженерна графіка	6	Залік
ОК 11.	Інженерне обладнання будівель	3	Екзамен
ОК 12.	Стандартизація, сертифікація та метрологія	3	Залік
ОК 13.	Безпека життєдіяльності і охорона праці	3	Залік
ОК 14.	Основи проектування і моделювання	6	Екзамен
Всього:		57	
1.2. Вибіркові навчальні дисципліни			
ВБ 1.2.1.1.	Людина і навколишнє середовище	3	Залік
ВБ1.2.1.2	Соціологія		
ВБ 1.2.2.1	Сучасні інформаційні технології	3	Залік
ВБ 1.2.2.2.	Етика та естетика		
ВБ1.2.3.1	Освітні технології	3	Залік
ВБ 1.2.3.2.	Релігієзнавство		
ВБ 1.2.4.1	Інформаційно-технічні засоби навчання	3	Залік
Вб 1.2.4.2.	Основи сучасного автоматизованого проектування		
ВБ1.2.5.1	Основи наукових досліджень	3	Екзамен
ВБ1.2.5.2	Сучасне діловодство		
ВБ 1.2.6.1	Друга іноземна мова	6	Екзамен
ВБ 1.2.6.2	Електронна комерція		
ВБ 1.2.7.1	Проектно-художній практикум	9	Залік

ВБ 1.2.7.2	Інженерно-педагогічна творчість		
Всього:			30
Всього за 1:			87
II. Цикл професійної підготовки			
2.1. Нормативні навчальні дисципліни			
ОК 15.	Педагогіка	9	Екзамен, Залік
ОК 16.	Психологія	6	Екзамен, Залік
ОК 17.	Економіка підприємств	3	Екзамен
ОК 18.	Товарознавство	6	Екзамен
ОК 19.	Проектування об'єктів сфери послуг	6	Екзамен
ОК 20.	Бухгалтерський облік	3	Залік
ОК 21.	Методика професійного навчання	6	Екзамен
ОК 22.	Організація діяльності підприємств сфери послуг	7.5	Екзамен
ОК 23.	Маркетинг і менеджмент підприємств сфери послуг	6	Екзамен
ОК 24.	Технологія продукції підприємств сфери послуг	6	Екзамен
ОК 25.	Устаткування закладів сфери послуг	6	Екзамен
ОК 26.	Інформаційні технології в сфері послуг	3	Залік
ОК 27.	Курсова робота	6	Залік
Всього:			73.5
Вибіркові компоненти ОП *			
2.2. Вибіркові навчальні дисципліни			
Блок 1.			
ВБ 2.2.1.1	Фізіологія харчування	7.5	Екзамен
ВБ 2.2.1.2	Дизайн об'єктів готельно-ресторанних господарств	7.5	Екзамен
ВБ 2.2.1.3.	Проектування і виготовлення меблів для готелів і ресторанів	6	Залік
ВБ 2.2.1.4.	Основи харчових технологій	7.5	Екзамен
ВБ 2.2.1.5.	Проектування і виготовлення виробів з текстилю	6	Залік
ВБ 2.2.1.6.	PR-технології в готельно-ресторанному бізнесі	3	Залік
ВБ 2.2.1.7.	Бізнес-планування в готельному господарстві	6	Залік
ВБ 2.2.1.8.	Етнічні кухні	6	Залік
ВБ 2.2.1.9.	Сервісологія	6	Залік
Всього:			55.5

Блок 2:			
ВБ 2.2.2.1.	Інфраструктура готельних господарств	7.5	Екзамен
ВБ 2.2.2.2.	Курортологія	6	Залік
ВБ 2.2.2.3.	Проектування та виготовлення художніх виробів	6	Залік
ВБ 2.2.2.4	Рекреаційні комплекси світу	7.5	Екзамен
ВБ 2.2.2.5.	Проектування та виготовлення сувенірів	6	Залік
ВБ 2.2.2.6.	PR-технології в ресторанному бізнесі	3	Залік
ВБ 2.2.2.7.	Страховання в готельно-ресторанній сфері	6	Залік
ВБ 2.2.2.8.	Світовий туризм і готельне господарство	6	Залік
ВБ 2.2.2.9.	Дизайн інтер'єру	7.5	Екзамен
Всього:		55.5	
Обов'язкові компоненти ОП			
2.3. Практична підготовка			
ПП 1	Навчальна практика (технологічна)	12	Залік
ПП 2	Виробнича практика (педагогічна)	9	Залік
ПП 3	Комплексний кваліфікаційний екзамен	3	Екзамен
Всього:		24	
Всього за 2:		153	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

Структурно-логічна схема ОП

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Вища математика	Історія України та національної культури	Право	Укр. Мова (за проф. спрямуванням)	Дизайн об'єктів готельно-ресторанних закладів	Безпека життєдіяльності і охорона праці	Політологія	Проектування і виготовлення виробів з текстилю
Хімія		Товарознавство	Філософія		Світовий туризм і готельне господарство		
Іноземна мова		Стандартизація, сертифікація та метрологія		Проектно-художній практикум	Релігієзнавство	Сучасне діловодство	Бізнес-планування в готельному
Педагогіка		Проєктування і виготовлення меблів для готелів і ресторанів			Інформаційно-технічні засоби навчання	Львівська іноземна мова	
Економіка	Психологія	Інженерне обладнання будівель	Інженерно-педагогічна творчість	Проектування і виготовлення художніх виробів	Основи сучасного автоматизованого проектування	Маркетинг і менеджмент підприємств сфери послуг	Страхування в готельно-ресторанній
Інженерна графіка					Основи проектування і моделювання	Проектування об'єктів сфери послуг	
Людина і навколишнє середовище	Економіка підприємства	Організація діяльності підприємств сфери	Основи харчових технологій	Курсова робота	Технологія продукції підприємств сфери послуг	PR-технології в ресторанному бізнесі	Етнічні кухні
Соціологія	Бухгалтерський облік						
Сучасні інформаційні технології	Фізіологія харчування	2. Цикл загальної підготовки		Навчальна практика (технологічна)	Інформаційні технології в сфері послуг	Навчальна практика (технологічна)	Виробнича практика (педагогічна)
Етика та естетика	Інфраструктура готельних господарств	1.1. Нормативні навчальні дисципліни					
		1.2. Вибіркові навчальні дисципліни					
		2.1. Нормативні навчальні дисципліни					
		2.2. Вибіркові навчальні дисципліни					

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 015.16 Професійна освіта (Сфера обслуговування) проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену, який включає завдання з навчальних дисциплін професійної підготовки та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з професійної освіти (Сфера обслуговування).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11
ОК 1	+	+	+	+																
ОК 2		+			+															
ОК 3	+	+	+											+						
ОК 4		+			+									+						
ОК 5	+	+	+	+		+	+			+				+					+	+
ОК 6	+	+	+	+						+						+				+
ОК 7	+	+	+	+										+						+
ОК 8	+			+																+
ОК 9	+			+																+
ОК 10	+			+												+				
ОК 11	+			+						+										
ОК 12	+	+	+	+		+				+								+		+
ОК 13	+	+	+	+														+		
ОК 14		+		+				+	+		+	+				+				
ОК 15	+	+	+				+	+				+		+	+	+			+	+
ОК 16	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+				+	+
ОК 17	+	+	+											+		+				+
ОК 18	+	+																		+
ОК 19	+	+	+	+						+	+					+				+
ОК 20	+	+	+													+				+
ОК 21	+	+		+	+		+	+		+	+	+		+	+	+			+	+
ОК 22	+	+	+	+	+	+	+				+				+	+		+	+	+
ОК 23	+	+	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 24	+	+									+					+				
ОК 25	+	+									+								+	
ОК 26	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+				
ОК 27		+	+	+								+			+	+	+			+
ВБ 1.2.1.1.	+	+	+	+	+	+								+	+	+				
ВБ 1.2.1.2.	+	+	+	+	+	+		+						+	+					
ВБ 1.2.2.1.	+	+		+				+	+		+	+				+				
ВБ1.2.2.2.	+	+	+	+		+								+						
ВБ 1.2.3.1.	+	+	+					+	+	+	+	+		+	+	+				+
ВБ 1.2.3.2.	+	+	+					+							+					
ВБ1.2.4.1.	+	+		+									+	+		+				
ВБ 1.2.4.2.	+	+						+	+		+	+				+				
ВБ 1.2.5.1.	+	+		+				+	+	+	+					+				+
ВБ 1.2.5.2.	+					+								+				+		
ВБ 1.2.6.1.		+			+									+						
ВБ 1.2.6.2.	+	+			+	+			+				+	+				+		
ВБ 1.2.7.1.	+	+	+								+									
ВБ 1.2.7.2.	+	+	+	+						+	+				+	+				
ВБ 2.2.1.1.	+	+																		
ВБ 2.2.1.2.	+	+									+									
ВБ 2.2.1.3	+	+								+										
ВБ 2.2.1.4.	+	+																		
ВБ 2.2.1.5.	+	+								+										
ВБ 2.2.1.6.	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+									+
ВБ 2.2.1.7	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+								+
ВБ 2.2.1.8.	+	+												+						
ВБ 2.2.1.9.	+	+	+	+		+	+					+	+							+
ВБ 2.2.2.1.	+	+	+											+						
ВБ 2.2.2.2.	+	+	+	+	+															
ВБ 2.2.2.3.	+	+								+										
ВБ 2.2.2.4.	+	+	+	+	+						+									
ВБ 2.2.2.5.	+	+								+										
ВБ 2.2.2.6.	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+									+
ВБ 2.2.2.7.	+	+	+	+	+	+	+				+		+							+
ВБ 2.2.2.8.	+	+	+	+	+								+							
ВБ 2.2.2.9.	+	+																		
ПІІ 1	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+		+		+	+
ПІІ 2	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	
ОК 1	+										+											+					+	
ОК 2	+	+					+																+		+			
ОК 3	+											+					+		+									+
ОК 4	+	+					+															+		+				
ОК 5	+					+																						+
ОК 6	+						+				+																	+
ОК 7	+																								+			+
ОК 8	+																										+	+
ОК 9	+																										+	+
ОК 10	+									+																	+	+
ОК 11	+									+											+				+		+	+
ОК 12	+									+											+				+		+	+
ОК 13	+													+					+	+	+	+						+
ОК 14	+									+		+														+	+	+
ОК 15	+																							+				+
ОК 16	+																							+				+
ОК 17			+			+					+														+	+		+
ОК 18								+			+														+	+		+
ОК 19							+			+												+	+			+	+	+
ОК 20			+			+	+							+											+			+
ОК 21	+			+	+								+											+				+
ОК 22				+			+		+				+	+	+										+	+	+	+
ОК 23						+	+		+		+			+	+										+	+		+
ОК 24								+			+												+			+	+	+
ОК 25																					+				+		+	+
ОК 26													+													+	+	+
ОК 27					+																			+		+	+	+
ВБ 1.2.1.1.												+													+		+	+
ВБ 1.2.1.2.												+													+		+	+
ВБ 1.2.2.1.												+		+												+		+
ВБ1.2.2.2.	+						+		+	+																		+
ВБ 1.2.3.1.	+			+	+																			+		+		+
ВБ 1.2.3.2.	+											+											+					+
ВБ1.2.4.1.													+		+												+	+
ВБ 1.2.4.2.															+												+	+
ВБ 1.2.5.1.	+			+	+								+										+		+	+	+	+
ВБ 1.2.5.2.			+				+								+													+
ВБ 1.2.6.1.		+					+																					+
ВБ 1.2.6.2.			+																								+	+
ВБ 1.2.7.1.										+												+	+			+	+	+
ВБ 1.2.7.2.	+			+																		+	+			+	+	+
ВБ 2.2.1.1.								+					+						+				+					+
ВБ 2.2.1.2.										+												+	+			+		+
ВБ 2.2.1.3										+								+				+	+			+		+
ВБ 2.2.1.4.								+	+		+		+						+			+	+			+		+
ВБ 2.2.1.5.										+						+		+				+	+			+		+
ВБ 2.2.1.6.		+													+												+	+
ВБ 2.2.1.7			+			+	+		+		+		+										+	+		+	+	+
ВБ 2.2.1.8.								+	+		+		+		+				+				+		+	+	+	+
ВБ 2.2.1.9.		+					+		+			+		+	+			+								+	+	+
ВБ 2.2.2.1.									+												+				+	+		+
ВБ 2.2.2.2.								+	+								+								+	+		+
ВБ 2.2.2.3.										+						+	+				+	+			+	+	+	+
ВБ 2.2.2.4.							+		+							+	+					+	+		+	+	+	+
ВБ 2.2.2.5.										+						+	+				+	+			+	+	+	+
ВБ 2.2.2.6.		+													+											+	+	+
ВБ 2.2.2.7.						+	+						+												+	+	+	+
ВБ 2.2.2.8.							+		+								+							+	+	+	+	+
ВБ 2.2.2.9..										+							+				+	+			+	+	+	+
ПП 1			+	+	+					+		+		+								+						+
ПП 2	+	+	+	+						+		+		+								+						+

Гарант освітньої програми

І. В. Гевко

Програма схвалена на засіданні кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці, протокол № 12 від 6 червня 2019 р.

Підпис *Гевко І. В.*
засвідчую
Начальник відділу

Завідувач кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці

Ю. О. Туранов

Програма затверджена Вченою радою інженерно-педагогічного факультету Протокол № 9 від 10 червня 2019 р. Голова ради факультету

Підпис *Туранов Ю. О.*
засвідчую
Начальник відділу

Б. В. Струганець

Освітня програма рекомендована до впровадження Вченою радою Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, протокол № 1 від 30 серпня 2019 р.

Підпис *Струганець Б. В.*
засвідчую
Начальник відділу

Учений секретар університету

Л. С. Мерва

Підпис *Мерва Л. С.*
засвідчую
Начальник відділу